

# **CONVOCATORIA BAP (BECAS, AYUDAS Y PREMIOS) SEDEM 2025: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA**

La Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM) tiene entre sus fines establecidos en el artículo 3 de sus Estatutos promover, difundir y desarrollar la investigación y la difusión de los avances científicos, tecnológicos y de conocimiento en Educación Médica. La investigación es fundamental porque la mejora y la innovación de la formación de profesionales y estudiantes se apoye en datos contrastados por lo que constituye uno de los pilares básicos de nuestra Sociedad. La Junta Directiva de SEDEM en la reunión de 31 de enero de 2025 ha aprobado la presente convocatoria de becas, ayudas y premios (BAP) en tres categorías:

- 1. Becas para proyectos de investigación en educación médica** (modalidad existente).
- 2. Ayudas a actividades (proyectos de innovación docente, reuniones, mesas redondas, debates) que fomenten la educación médica.**
- 3. Premios a trabajos de fin de grado o máster (TFG-TFM) y tesis doctorales en educación médica.**

## **1. Becas SEDEM a proyectos de investigación en educación médica**

Esta modalidad mantiene las bases establecidas en convocatorias anteriores. Se otorgarán 5 becas de 1.500 euros cada una para proyectos de investigación en educación médica, con una duración máxima de un año. Tres becas serán destinadas a proyectos de Grado y dos a proyectos de Postgrado. Los proyectos seleccionados deberán ser presentados en el Congreso Nacional de SEDEM del año siguiente.

## **2. Ayudas SEDEM a actividades que fomenten la educación médica.**

SEDEM busca reconocer y fomentar la implementación de actividades (proyectos de innovación docente, reuniones, mesas redondas, debates) que fomenten la educación médica.

## **3. Premios SEDEM a trabajos de fin de grado o máster (TFG-TFM) y tesis doctorales en educación médica**

Con el objetivo de incentivar la investigación en educación médica entre los estudiantes y jóvenes investigadores, SEDEM convoca premios para reconocer los mejores trabajos de fin de grado ó máster (TFG-TFM) y tesis doctorales defendidas en los últimos dos años.

## **BECAS SEDEM A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA**

### **Requisitos y condiciones:**

1. Podrán optar todos los socios de SEDEM que estén al corriente de pago al 31 de diciembre de 2024. Igualmente podrán participar los Decanos y Decanas de las Facultades de Medicina asociadas a SEDEM. Un socio podrá presentar un único proyecto. Los miembros de la Junta directiva de SEDEM no podrán concurrir en la convocatoria.
2. El proyecto de investigación será original, de duración máxima de un año, y sus resultados no pueden haber sido publicados previamente a la solicitud.
3. Cada beca consistirá en una dotación económica de 1.500 euros.
4. Tres de las becas serán asignadas a proyectos de Grado y dos a proyectos de Postgrado.
5. Los proyectos de investigación serán otorgados por una comisión formada por:
  1. Presidente de SEDEM.
  2. Presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina de España.
  3. Presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina de España.
  4. Presidente de la Sociedad Española de Medicina Interna.
  5. Presidente del Comité Científico de SEDEM.
  6. Secretario de SEDEM (con voz pero sin voto).
6. Los proyectos de investigación serán valorados teniendo en cuenta la rúbrica que se muestra al final de estas bases.
7. La documentación del proyecto de investigación contendrá:
  1. Resumen (no más de 250 palabras).
  2. Introducción (1 página).
  3. Objetivos (no más de 250 palabras).
  4. Metodología (1 página).
  5. Resultados a esperar (1 página).

6. Miembros del equipo investigador (nombre, filiación y correo electrónico).
7. Presupuesto.
8. Declaración de originalidad del proyecto a cargo del IP.
8. Los proyectos de investigación premiados deberán enviar informe de resultados obtenidos y ser presentados en el Congreso Nacional de SEDEM a celebrar en el año siguiente a su obtención. Para ello, el IP del proyecto o quien éste designe tendrá inscripción gratuita al congreso.
9. Todos los miembros del equipo investigador de los proyectos seleccionados tendrán el carácter de socios durante un año, de forma gratuita.
10. El plazo de envío de solicitudes estará abierto hasta el **15 de abril de 2025**.
11. La documentación se remitirá a la dirección de correo electrónica [secretario@sedem.org](mailto:secretario@sedem.org), indicando que se opta a una beca de investigación de SEDEM.

<b>RÚBRICA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>			
	<b>0 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>3 puntos</b>
<b>Relevancia para la EM</b>	Aborda un tema poco relevante en EM	Aborda un tema de relevancia limitada en EM	Aborda un tema muy relevante en EM, y contribuye de manera clara al conocimiento en EM
<b>Objetivos</b>	No se identifican de manera clara los objetivos de la investigación	Objetivos claramente identificados, pero no alineados con el tema del proyecto	Objetivos especificados relevantes y totalmente alineados con el tema del proyecto
<b>Diseño</b>	El diseño de la investigación es confuso, poco coherente y sin rigor	El diseño de la investigación es claro y coherente, pero no totalmente riguroso	El diseño de la investigación es completamente claro, coherente y riguroso
<b>Metodología</b>	No hay descripción de la metodología	Metodología descrita, pero se identifica alguna inconsistencia	Metodología apropiada y bien descrita
<b>Aplicabilidad</b>	Resultados esperados de muy difícil exportación o aplicación en otros ámbitos	Resultados esperados aplicables, pero con cierta dificultad	Resultados esperados fácilmente exportables y aplicables en otros ámbitos
<b>Aspectos Éticos</b>	El proyecto no describe los aspectos éticos en relación con los sujetos o participantes en el estudio, o no describe aspectos en	El proyecto identifica o describe los aspectos éticos relacionados con los sujetos del estudio y/o manejo de datos, pero no especifica con	El proyecto describe los aspectos éticos relacionados con los sujetos del estudio y/o manejo de datos y especifica cómo va a

	relación con el manejo de datos	claridad cómo va a abordarlos	abordarlos (consentimientos, comités, recopilación de datos, privacidad, transparencia, preservación)
<b>Factibilidad</b>	Proyecto mal dimensionado sin especificación de plazos previstos	Proyecto aparentemente bien dimensionado pero difícil tener resultados en el plazo propuesto	Proyecto correctamente dimensionado y resultados esperables en el plazo propuesto
<b>Sostenibilidad</b>	No es viable que los resultados del proyecto perduren después de que finalice	Los resultados del proyecto pueden perdurar, pero con dificultad	El impacto del proyecto puede perdurar de forma duradera después de la fecha de su conclusión
<b>Equipo</b>	El equipo de investigación no tiene experiencia investigadora	La experiencia del equipo de investigación es relevante pero no está alineada con el tema del proyecto	La experiencia del equipo de investigación es relevante y alineada con el tema del proyecto
<b>Posibilidad Publicación</b>	Los resultados del proyecto no pueden ser publicables en una revista científica en EM	Los resultados del proyecto pueden ser publicables en una revista científica en EM	Los resultados del proyecto pueden ser publicables en una revista científica de impacto en EM
<b>Estilo- Aspectos Formales</b>	Estilo de redacción inadecuado, no hay estructura y no cumple los criterios de extensión establecidos	Estilo de redacción adecuado, se identifica una estructura, pero no cumple los criterios de extensión establecidos	El estilo de redacción es adecuado, la estructura es clara y cumple los criterios de extensión establecidos
<b>Innovación</b>	No hay innovación; el problema se aborda con ideas clásicas y esperables	Se identifica algún aspecto innovador en alguna parte del proyecto	Planteamiento totalmente innovador que aborda el problema de una manera nueva en EM
<b>Presupuesto</b>	No hay datos del presupuesto del proyecto	Hay datos del presupuesto, pero no detallados y/o no bien dimensionados	Datos del presupuesto detallados y bien dimensionado

\*EM: educación médica.

## AYUDAS SEDEM A ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA EDUCACIÓN MÉDICA

### Requisitos y condiciones:

1. Podrán optar todos los socios de SEDEM que estén al corriente de pago al 31 de diciembre de 2024. Igualmente podrán participar los Decanos y Decanas de las Facultades de Medicina asociadas a SEDEM. Un socio podrá presentar un único proyecto. Los miembros de la Junta directiva de SEDEM no podrán concurrir en la convocatoria.
2. El proyecto o actividad será original y no debe haberse implementado o haber finalizado previamente a la solicitud.
3. La partida general destinada a estas ayudas será de 2.000 euros. Las ayudas se concederán en concepto de beca y serán abonadas por SEDEM previa presentación de facturas.
4. Los proyectos serán otorgados por una comisión formada por:
  1. Presidente SEDEM
  2. Socio/a de SEDEM
  3. Vocal de la junta directiva de SEDEM
  4. Vocal de la junta directiva de SEDEM
  5. Secretario de SEDEM (sin voto).
  6. Tesorero de SEDEM
5. Los proyectos serán valorados teniendo en cuenta la rúbrica establecida para la evaluación de las actividades y proyectos de innovación docente, que fomenten la educación médica.
6. La documentación del proyecto contendrá:
  1. Justificación de la actividad o proyecto (500 palabras):
    - Alcance de la actividad (asignatura/s y/o título/s afectados).
    - Descripción de la situación que se desea analizar/mejorar.
    - Medidas que se proponen: descripción metodológica.
  2. Objetivos (medibles) que se esperan obtener (150 palabras).
  3. Medición de la consecución de los objetivos (150 palabras).
  4. Metodología (150 palabras).
  5. Planificación temporal.
  6. Miembros del equipo implicado (nombre, filiación y correo electrónico).
  7. Presupuesto detallado.

8. Declaración de originalidad del proyecto a cargo del IP.
7. Las iniciativas premiadas deberán enviar informe de resultados obtenidos y ser presentados en el Congreso Nacional de SEDEM a celebrar en el año siguiente a su obtención. Para ello, el IP de la actividad o proyecto, o quien éste designe, tendrá inscripción gratuita al congreso.
8. El plazo de envío de solicitudes estará abierto hasta el **15 de abril de 2025**.
9. La documentación se remitirá a la dirección de correo electrónica [secretario@sedem.org](mailto:secretario@sedem.org), indicando que se opta a una ayuda de actividades de EduMed de SEDEM.

<b>RÚBRICA ACTIVIDADES EduMed</b>			
	<b>0 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>3 puntos</b>
<b>Relevancia de la actividad o proyecto</b>	Se enfrenta un tema poco relevante en EM	Se enfrenta a un tema de relevancia limitada en EM, y el impacto en la formación de los estudiantes es limitado	Se enfrenta a un tema muy relevante en EM, y puede mejorar significativamente la formación de los estudiantes
<b>Justificación de la actividad o proyecto</b>	No se describe el alcance de la actividad o proyecto o no se identifica el impacto a nivel curricular	El alcance de la actividad no impacta o no se corresponde con las grandes líneas curriculares o asignaturas importantes	Proyecto o actividad directamente implicado con un cambio curricular o que afecta a asignaturas más relevantes
<b>Descripción de la situación a mejorar</b>	No se describe el contexto educativo que precisa una mejora	Se describe la situación educativa que precisa la mejora, pero sin análisis detallado	Se describe la situación educativa que precisa la mejora de forma clara y argumentada
<b>Medidas propuestas y Metodología</b>	No hay descripción de la metodología	Metodología descrita, pero se identifica alguna inconsistencia	Metodología apropiada y bien descrita y que se alinea con los objetivos de aprendizaje propuestos y la evaluación
<b>Objetivos esperados</b>	No se especifica de forma precisa los objetivos esperables	Se presentan los objetivos, pero son difícilmente medibles	Objetivos bien descritos, alineados con la metodología y medibles
<b>Medición objetivos</b>	No se describen herramientas ni indicadores	Se mencionan indicadores, pero sin claridad metodológica	Herramientas e indicadores bien descritos, coherentes y alineados con la metodología y objetivos
<b>Medios para llevarlo a cabo</b>	No se especifican necesidades para implementar la iniciativa	Se describen los recursos humanos y materiales necesarios, pero hay alguna inconsistencia	Se describen los recursos humanos y materiales necesarios con rigor y detalle
<b>Planificación temporal</b>	No hay planificación temporal	Planificación temporal no bien dimensionada o no detallada	Planificación temporal detallada y bien dimensionada

<b>Estilo-Aspectos Formales</b>	Estilo de redacción inadecuado, no hay estructura y no cumple los criterios de extensión establecidos	Estilo de redacción adecuado, pero o no se identifica una estructura, o no cumple los criterios de extensión establecidos	El estilo de redacción es adecuado, la estructura es clara y cumple los criterios de extensión establecidos
<b>Innovación</b>	No hay innovación; el problema se aborda con ideas clásicas y esperables	Planteamiento innovador, pero sin criterio claro	Planteamiento totalmente innovador con criterio y sentido
<b>Presupuesto</b>	No hay datos del presupuesto del proyecto	Hay datos del presupuesto, pero no detallados y/o no bien dimensionados	Datos del presupuesto detallados y bien dimensionados

## **PREMIOS SEDEM A TRABAJOS DE FIN DE GRADO O MÁSTER (TFG-TFM) Y TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN MÉDICA**

### **Requisitos y condiciones:**

1. Podrán participar estudiantes y egresados que hayan defendido su TFG, TFM o tesis doctoral en educación médica entre 2023 y 2025.
2. Solo se podrán presentar dos trabajos de la misma Facultad y las candidaturas deberán contar con el aval de su Facultad, que habrá de ser socia de SEDEM y no podrá otorgarlo a más de 2 candidaturas. Los miembros de la Junta directiva de SEDEM no podrán concurrir en la convocatoria.
3. Se concederán tres premios:
  1. **Premio al mejor TFG-TFM en educación médica:** dotado con 250 euros.
  2. **Premio al segundo mejor TFG-TFM en educación médica:** dotado con 250 euros.
  3. **Premio a la mejor tesis doctoral en educación médica:** dotado con 500 euros.
4. Los premios tendrán el carácter de beca para la asistencia al congreso de SEDEM, donde los trabajos premiados serán presentados.
5. Los trabajos serán evaluados en función de su relevancia, rigor metodológico, impacto en la educación médica e innovación, siguiendo la rúbrica establecida al efecto.
6. Los premios serán otorgados por una comisión formada por:
  1. Presidente electo SEDEM
  2. Socio/a de SEDEM
  3. Vocal de la junta directiva de SEDEM
  4. Vocal de la junta directiva de SEDEM
  5. Secretario de la junta directiva de SEDEM (sin voto).
  6. Tesorero de la junta directiva de SEDEM
7. Los trabajos premiados deberán ser presentados en el Congreso Nacional de SEDEM 2026.
8. El plazo de presentación de solicitudes estará abierto hasta el **15 de junio de 2025**.
9. La documentación deberá enviarse a la dirección de correo electrónico [secretario@sedem.org](mailto:secretario@sedem.org), indicando que se opta a un premio SEDEM.



<b>RÚBRICA TESIS-TFG-TFM</b>				
		<b>0 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>3 puntos</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Planteamiento del problema</b>	No se identifica el problema de investigación.	Se menciona el problema, pero sin suficiente desarrollo.	El problema está claramente definido y contextualizado en la educación médica.
	<b>Revisión bibliográfica</b>	No hay referencias relevantes.	Se incluyen algunas referencias, pero no relevantes y/o obsoletas	Se presenta una revisión bibliográfica sólida y pertinente al tema de estudio.
	<b>Justificación y relevancia</b>	No se justifica la importancia del estudio.	Se menciona la relevancia, pero sin una argumentación sólida.	Se justifica de manera clara la importancia del estudio en educación médica.
<b>OBJETIVOS E HIPÓTESIS</b>	<b>Claridad de los objetivos</b>	No se especifican objetivos claros.	Los objetivos son vagos o poco medibles.	Los objetivos están bien definidos, son específicos y medibles.
	<b>Hipótesis de trabajo</b>	No se plantea una hipótesis.	La hipótesis es ambigua o poco fundamentada.	La hipótesis es clara, bien definida y alineada con los objetivos.
<b>MATERIAL Y MÉTODOS</b>	<b>Diseño del estudio</b>	No se menciona el diseño del estudio.	Se describe el diseño, pero con falta de detalles o rigor.	Se presenta un diseño adecuado, claro y riguroso.
	<b>Población y muestra</b>	No se menciona la población ni la muestra.	Se describe la muestra, pero sin justificación clara o con laguna inconsistencia	Se detalla la población y muestra con criterios de selección bien definidos.
	<b>Instrumentos y técnicas de análisis</b>	No se explican los instrumentos de medición.	Se mencionan, pero sin justificación ni detalles de validez y fiabilidad.	Se describen claramente los instrumentos y técnicas, con validez y fiabilidad comprobadas.
	<b>Aspectos Éticos</b>	El proyecto no describe los aspectos éticos en relación con los sujetos o participantes en el estudio, o no describe aspectos en relación con el manejo de datos	El proyecto identifica o describe los aspectos éticos relacionados con los sujetos del estudio y/o manejo de datos, pero no especifica con claridad cómo va a abordarlos	El proyecto describe los aspectos éticos relacionados con los sujetos del estudio y/o manejo de datos y especifica cómo va a abordarlos (consentimientos, comités)
<b>RESULTADOS</b>	<b>Presentación de los datos</b>	No se presentan resultados claros.	Se presentan datos, pero sin análisis	Los datos están bien organizados, con

			estructurado.	gráficos/tablas adecuadas.
	<b>Coherencia con los objetivos</b>	Los resultados no están alineados con los objetivos.	Hay cierta relación, pero sin análisis detallado.	Los resultados están claramente vinculados con los objetivos del estudio.
<b>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES</b>	<b>Interpretación de los resultados</b>	No se interpretan los resultados.	Se presentan interpretaciones, pero sin profundidad.	La discusión está bien fundamentada y alineada con la evidencia obtenida.
	<b>Comparación con literatura previa</b>	No se menciona literatura previa.	Se comparan resultados, pero sin análisis profundo.	Se contrastan los resultados con estudios previos de manera rigurosa.
	<b>Limitaciones y futuras líneas de investigación</b>	No se identifican limitaciones.	Se mencionan algunas limitaciones, pero sin suficiente análisis.	Se describen claramente las limitaciones y se proponen futuras líneas de investigación